

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Pibid: uma oportunidade de interdisciplinaridade nas licenciaturas do IFRS.

Integrantes:

- Rebeca de Souza Freitas (Autor)
- Mariana Lima Duro (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) tem como objetivo contribuir com a formação inicial de professores por meio da inserção de estudantes de licenciatura em escolas públicas, com o acompanhamento de docentes da educação básica e do ensino superior. No Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), o projeto intitulado Pibid: uma oportunidade de interdisciplinaridade nas licenciaturas do IFRS envolve diferentes áreas do conhecimento, como Biologia, Ciências, Física, Letras, Matemática e Pedagogia, promovendo ações interdisciplinares e integrando diversos campi. Atualmente, são 192 licenciandos e 24 supervisores atuando em, pelo menos, onze municípios do estado. Entretanto, para conseguir promover a interdisciplinaridade e a divulgação das propostas produzidas no Programa, O projeto de ensino “Pibid: uma oportunidade de interdisciplinaridade nas licenciaturas do IFRS” busca ampliar a interação entre os cursos de licenciatura, promovendo atividades conjuntas por meio do uso de tecnologias educacionais e da produção de materiais voltados ao ensino básico. As ações são organizadas em grupo e incluem reuniões, oficinas, criação de conteúdos e trocas de experiências entre os participantes. Entre as atividades desenvolvidas, destaca-se o trabalho com a comunicação institucional do Pibid IFRS. Isso inclui a atualização do site e a gestão do perfil no Instagram, com a finalidade de divulgar as ações do projeto, fortalecer a identidade institucional e aproximar o público das iniciativas realizadas. Essa atuação contribui para o desenvolvimento de habilidades em comunicação, planejamento e produção de conteúdo digital por parte dos bolsistas. A metodologia combina momentos teóricos e práticos, com encontros presenciais e online para planejamento, execução e avaliação. Para os próximos meses, pretende-se ampliar o uso das mídias sociais como ferramenta de divulgação científica e educacional.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2613.pdf>

